

**Зведення подібних  
доданків.**

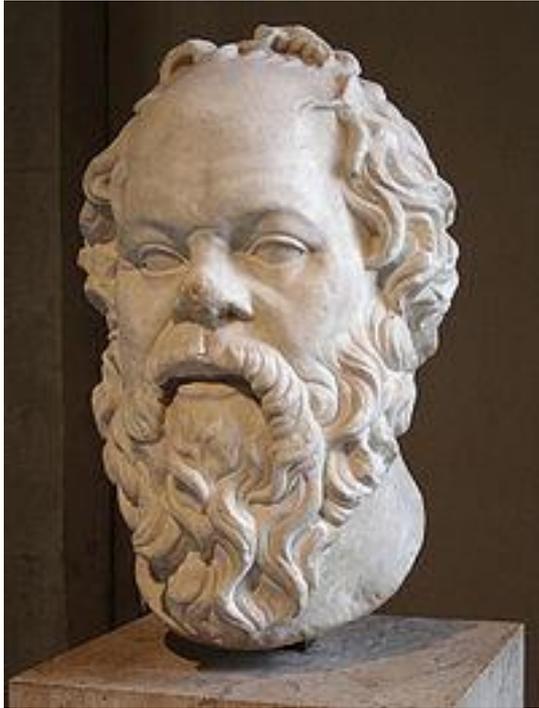
*6клас*

# Мета уроку:

- **Сформуувати знання про подібні доданки;**
- **Виробити навички у зведенні подібних доданків;**
- **Розвивати обчислювальні навички, логічне мислення, інтерес до математики;**
- **Сприяти вихованню позитивного ставлення до навчання.**



# Епіграф уроку :



## **Сократ.**

Давньогрецький філософ.  
(469-399р. до н.е.)

*“Те, що я встиг  
пізнати –  
чудово.  
Сподіваюся, що  
таке ж чудове  
те, що мені ще  
доведеться  
пізнати.”*

*Покликав на урок нас веселий друг  
дзвінок.*

- **Д** - *дружними*
- **З** - *зібраними*
- **В** - *винахідливими*
- **І** - *ініціативними*
- **Н** - *наполегливими*
- **О** - *організованими*
- **К** - *кмітливими*



# КРАЇНА ВИРАЗІВ.

## Вирази.



ЧИСЛОВІ

Буквені

Фірма

**РОЗКРИТТЯ  
ДУЖОК.**

$$5(a-2b)$$

$$-3(2x+3y)$$

$$4(-2x+7)$$

$$-(-5k+6)$$

$$-3(4x-1)$$

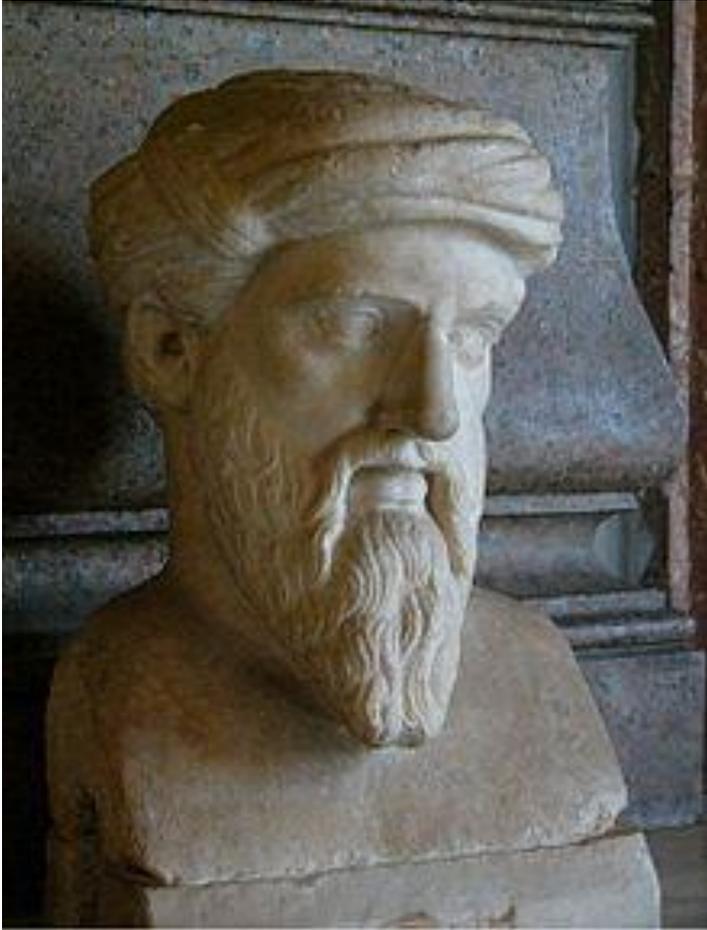
$$(4a-5b) \cdot (-9)$$



пра

Не удается отобразить рисунок.

Такимні



**Піфагор.**

*“Хоч слова  
“так” і “ні”  
короткі; все ж  
вони  
вимагають  
серйозних  
роздумів.”*

*Чи правильна рівність?*

$$3a - 4a + 7a = 6a$$



*Чи правильна рівність?*

$$10k+k-2k-5k=\cancel{+}4k$$





*Чи правильна рівність?*

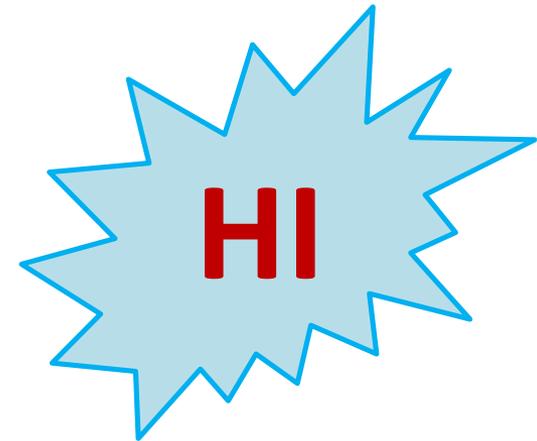
$$-2,1x - 3y - 0,9x + 3,2y = -3x + 0,2y$$

**НІ**

*Чи правильна рівність?*

2 -

$$2a - 3b - 4a - b = -6a + 4b$$



**Втрачена**

**інформація.**

*Що пропущено в даних виразах?*

$$6a - \dots = -3a$$

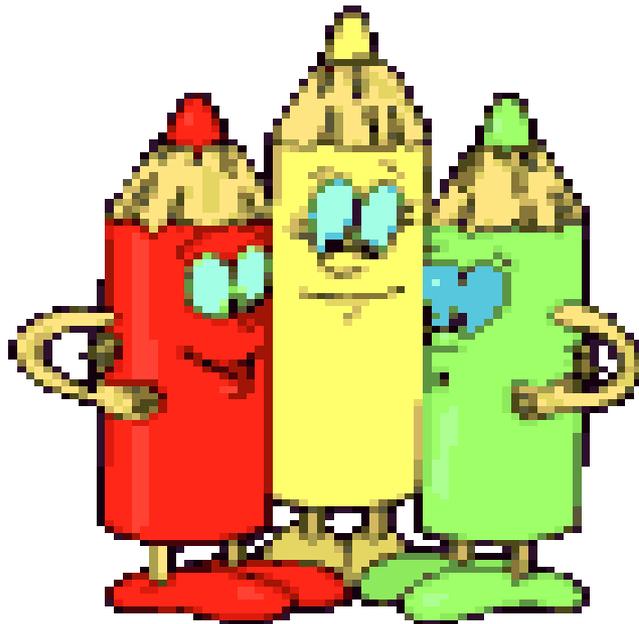
**3a**

**12a**

**9a**

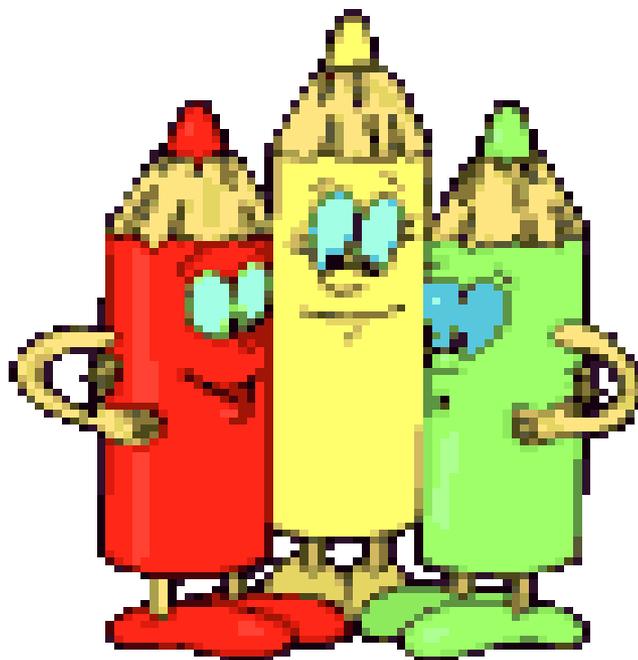
*Що пропущено в даному виразі?*

$$6x - \dots - 13x = -7x - 9$$



*Що пропущено в даному виразі?*

$$-9x - \dots + 15x + 1 - 4x = \dots - 2$$



**Дякую за урок.**

**Домашнє завдання:**

**№1250, 1251, 1252**

